



V CONFERENCIA REGIONAL DE SALUD MENTAL COMUNITARIA

DESCRIPCIÓN DE LAS MESAS REDONDAS Y LOS TALLERES

I. MESAS REDONDAS

Instancias de diálogo entre diversas miradas sobre un tema o problemática vinculada a los ejes, propuestas por equipos, organizaciones, colectivos o grupos autoconvocados.

MESA REDONDA 1: *Cuidado, cotidiano e saúde mental nas margens: políticas e práticas em contextos de desigualdade*

Teatrino 2 - CEPI, calle Aniceto Arce # 46

Jueves 13 de agosto

14:30–16:15

Participantes:

Amata Xavier Medeiros, Universidade Federal de Juiz de Fora

Fernando Santana de Paiva, Universidade Federal de Juiz de Fora

Larissa Pimenta Coldibeli, Universidade Federal de Juiz de Fora

Nicole Costa Faria, Universidade Federal de Juiz de Fora

Moderación: Mg. Amanda Gotti

EJE 3: *Salud mental comunitaria desde la perspectiva interseccional*

Descripción: El estallido de múltiples crisis —sanitarias, climáticas y económicas— ha profundizado las desigualdades y multiplicado las formas de sufrimiento en el contexto latinoamericano. Este contexto hace urgente debatir políticas de atención que respondan a las enfermedades producidas por el escenario de incertidumbre y precariedad. Aquí, el cuidado se entiende como un conjunto de prácticas, acciones y expresiones éticas, políticas y afectivas empleadas para mantener y reparar el mundo de la mejor manera posible para vivir. Por lo tanto, el cuidado se considera desde una perspectiva interdependiente, producido de manera situada dentro de la vida cotidiana. La vida cotidiana, a su vez, se entiende como un espacio-tiempo donde los procesos de enfermedad y las prácticas de cuidado se coproducen en diferentes instancias, articulando distintos conocimientos, artefactos y prácticas, en transacciones continuas que buscan responder a las necesidades de diversos sujetos. El propósito de este panel es discutir la producción de redes y prácticas de atención de salud mental que se desarrollan en los márgenes del Estado. Este debate se basa en una investigación cualitativa realizada en contextos comunitarios de las ciudades de Juiz de Fora y Bias Fortes (MG, Brasil), con la participación de niños, niñas, jóvenes, mujeres negras, mujeres quilombolas y víctimas de violencia estatal. El hilo conductor es un análisis de cómo la atención a la salud mental circula entre relaciones, instituciones, prácticas cotidianas y conocimientos de diversa índole. Estas reflexiones consideran la intersección de raza, género, clase y territorio en la configuración de las formas de enfermedad y atención. En Brasil, este análisis debe considerar que las desigualdades en las prácticas de salud mental y atención se manifiestan a través de la articulación de múltiples marcadores de violencia y poder que circulan en las acciones cotidianas. Sin embargo, en los márgenes, se desarrollan prácticas y políticas capaces de abordar las demandas de una vida digna. Así, las políticas para el cuidado de la vida cotidiana se configuran a la sombra del Estado. ¿Cuáles son estas políticas y prácticas? ¿Podrían tales prácticas desestabilizar las nociones de marginalidad, cuidado e incluso política? Es desde estas perspectivas que este panel propone considerar el cuidado como un acto ético y político.



MESA REDONDA 2: Maquinando salud en una empresa social

Teatrino 3 - CEPI, calle Aniceto Arce # 46

Jueves 13 de agosto

14:30–16:15

Participantes: Patricia Franco, MAQUINANDO del Centro Cultural CAMINO ABIERTO, SAN CARLOS DE BARILOCHE/RIO NEGRO

Moderación: Dr. Dinarte Ballester

EJE 2: Prácticas y experiencias de Salud Mental Comunitaria

Descripción: La Empresa Social textil “Maquinando” es un espacio creado en el Centro Cultural Comunitario “Camino Abierto”, dependiente del servicio de salud Mental del Hospital Zonal Bariloche “Dr. Ramón Carrillo”. Las personas que concurren a este espacio son ocho usuarixs de edades variadas entre 20 y 70 años con y sin padecimiento mental. Durante todos estos años el grupo asociativo que funciona como una empresa social, ha consolidado su funcionamiento y producción, constituyéndose en referencia de algunos productos que históricamente vienen confeccionando.

Durante los últimos años, la Secretaría de Producción, Innovación y Empleo del Municipio ha venido asistiendo al grupo en el marco del fortalecimiento del sector textil que se realiza mediante la Mesa Textil Bariloche, coordinada por el Ministerio de Trabajo, Seguridad y Empleo de la Nación, el ministerio de Desarrollo Social de la Nación, el INTI (Instituto Nacional de Tecnología Industrial) La Provincia de Río Negro a través del Hospital y el Municipio de Bariloche.

Metodología de trabajo

Se proponen que los y las miembros de la empresa social “Maquinando”, puedan de manera continua y sostenida participar de la oferta de capacitaciones brindadas por la diferentes vínculos de aprendizaje que prevé para el año 2026/7 una batería de talleres vinculados con la: Técnica de sublimado, nuevas técnicas de serigrafiado, herramientas para mejorar la comunicación planificación y estrategias del emprendimiento. Estándares de calidad.

- Estrategias de Marca, packaging y atención al cliente.
- Herramientas para Pymes y Artesanos
- Emprendimientos Circulares. Generando Triple Impacto
- Nuevos Materiales, fibras regenerativas.
- Gestión de código de Barras para la inserción de otros mercados

Estas experiencias, creemos posibilitará potenciar las capacidades de la Empresa Social para insertarse en un mercado de manera permanente implicando un desafío al desarrollo de sus experiencias emprendedoras con identidad propia y su instalación y reconocimiento en el mercado local. Por último, cabe destacar que por sus características psicosociales los usuarios del servicio de salud mental del hospital trabajadores de la Empresa Social Maquinando, requieren de un permanente acompañamiento y trabajo continuo en el fortalecimiento de las habilidades, y si bien puede observarse un notable crecimiento a través de los años en su desempeño fruto de su inclusión como trabajadores/as, las condiciones y el acompañamiento y cuidados de la salud mental de cada uno de sus miembros condicionan el alcance de los resultados.



MESA REDONDA 3: *Prácticas situadas en la formación en Terapia Ocupacional: la construcción de proyectos comunitarios como producción de conocimiento en salud mental comunitaria*

Teatrino 3 - CEPI, calle Aniceto Arce # 46

Jueves 13 de agosto

14:30–16:15

Participantes: *Dr Roberto Gómez Pineda y Lic. María Julia Bottecchia*
Universidad Nacional de San Martín, Argentina

Moderación: Dr. Dinarte Ballester

EJE 4: Investigación, vinculación con la comunidad y docencia en SMC

Descripción: La formación en Terapia Ocupacional en el campo de la salud mental comunitaria en la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), a través del Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento (ICRyM), se desarrolla en la provincia de Buenos Aires, en el área noroeste, con inserción en territorios que presentan diversas condiciones sociales, institucionales y comunitarias. En este contexto, la formación requiere sostener una articulación entre los desarrollos teóricos de la disciplina, los marcos conceptuales de la salud pública y las experiencias de intervención en territorio, promoviendo prácticas situadas orientadas a problemáticas complejas.

En este marco, el desafío no se limita a la incorporación de contenidos, sino que se orienta a la construcción del posicionamiento profesional de los estudiantes, en una formación centrada en las personas y en la comunidad, que incorpore principios de equidad, solidaridad, justicia social y promoción de derechos.

La asignatura Práctica Clínica III de la Licenciatura en Terapia Ocupacional (ICRyM–UNSAM), correspondiente al último año de la carrera, se desarrolla mediante prácticas preprofesionales en dispositivos comunitarios, en el marco de las mil horas de prácticas establecidas por la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales (WFOT). La propuesta articula el trabajo en territorio con espacios de supervisión, tutoría y consultoría docente, sosteniendo el vínculo entre teoría y práctica.

La cursada se organiza a partir del trabajo en campo y del desarrollo de proyectos comunitarios, focalizados en los distintos niveles de atención. Estas prácticas, centradas en la comunidad, favorecen intervenciones situadas y el compromiso con procesos de inclusión, accesibilidad y ejercicio de derechos.

En este contexto, la construcción de proyectos comunitarios funciona como eje organizador del proceso formativo. Los estudiantes (practicantes del último año) desarrollan análisis institucionales, diagnósticos ocupacionales y estrategias de intervención en articulación con los equipos de trabajo. La experiencia permite advertir que muchas situaciones inicialmente abordadas desde el desempeño individual requieren ser revisadas desde una perspectiva de salud colectiva.

A partir de esta experiencia, la mesa propone analizar este recorrido formativo, poniendo en discusión los modos de enseñanza, el lugar de los proyectos comunitarios y las implicancias en la construcción del rol profesional.



MESA REDONDA 4: Salud mental, cuidados y universidad: formación, políticas institucionales y enfoques de derechos en América Latina

Teatrino 1 - CEPI, calle Aniceto Arce # 46

Viernes 14 de agosto

14:30-16:30

Participantes:

Tesania Velázquez y Maribel del Carmen Goncalves de Freitas – Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), Perú.

Ángela María Guerra Cordero – Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), Colombia.

Dinarte Ballester – Universidade Federal do Rio Grande, Brasil.

Amanda Gotti y Marcela Inés Freytes Frey – Universidad del Chubut, Argentina

Moderación: Dr. Xavier Oñativia

EJE 4: Investigación, vinculación con la comunidad y docencia en SMC

Descripción: La presente mesa redonda propone generar un espacio de diálogo en torno a la incorporación de la perspectiva de cuidados en la universidad, entendida tanto como contenido formativo como una política institucional.

En un contexto regional atravesado por profundas desigualdades, resulta necesario interrogar el lugar que ocupan los cuidados en la formación de profesionales, particularmente en el campo de la salud mental comunitaria. Esto implica problematizar cómo estas temáticas se integran en las mallas curriculares de pregrado, grado y posgrado, y de qué manera son abordadas pedagógica y éticamente para constituirse en parte del perfil profesional. Desde esta perspectiva, los cuidados no se reducen a contenidos específicos, sino que remiten a enfoques transversales vinculados a los derechos humanos, el género y la interculturalidad.

Al mismo tiempo, la mesa propone reflexionar sobre las formas en que las instituciones universitarias construyen —o no— políticas de cuidado hacia el interior de sus propias comunidades, incluyendo estudiantes, docentes y trabajadores/as. Esto supone considerar los cuidados como dimensión constitutiva de la vida institucional, en diálogo con procesos de democratización, inclusión y ampliación de derechos.

La propuesta se organiza en torno a dos ejes: por un lado, la inclusión conceptual y pedagógica de los cuidados en la formación universitaria; por otro, el desarrollo de políticas institucionales de cuidado. A partir de experiencias situadas en Perú, Colombia, Brasil y Argentina, se busca compartir prácticas, identificar desafíos comunes y construir lecturas críticas sobre el rol de la universidad en la producción y sostenimiento de estrategias de cuidado.

Se espera que la mesa contribuya a fortalecer el intercambio regional y a visibilizar experiencias que articulan formación, territorio y políticas institucionales en clave de salud mental comunitaria.



II. TALLERES

Espacios participativos orientados a compartir saberes prácticos, herramientas metodológicas, lenguajes expresivos y procesos de trabajo colectivo. Se han priorizado dinámicas que fomenten el intercambio, la experimentación y la construcción horizontal de conocimientos.

TALLER 1: Arte y salud mental: una pedagogía del gesto

Jueves 13 de agosto

14:00–16:00

Modalidad: virtual

Responsable: Javier Sosa, Asociación Civil Gesto Colectivo; Rosario; Argentina

EJE 2: Prácticas y experiencias de Salud Mental Comunitaria

Descripción: El taller tiene como objetivo que los participantes experimenten el encuentro genuino como eje del trabajo comunitario, priorizando la construcción del vínculo por sobre cualquier técnica. Se busca generar conocimiento horizontal, colectivo y complejo, donde cada persona se presente como sujeto de deseo y derecho, evitando el "aplanamiento de la subjetividad" que producen las rutinas institucionales.

Metodología propuesta: No hay exposición teórica directa. Los conceptos surgen encarnados en la experiencia, siguiendo la lógica del desarrollo humano: cuerpo → imagen → movimiento → palabra. Las dinámicas se diseñan solo hasta la mitad, permitiendo que los participantes completen el sentido. Se utilizan preguntas abiertas y silencios significativos como herramientas fundamentales para construir el saber.

Dinámicas (entorno virtual)

1. Apertura con objeto y palabra (10'): Cada participante sostiene un objeto cercano, toma consciencia del mismo y escribe en el chat una palabra que ese objeto le dice hoy sobre el arte y la locura. El facilitador lee y teje lo colectivo.

2. Ronda circular con problematización (15'): Cada quien comparte nombre, origen y una pregunta que trae. No se responde, solo se escucha. La novedad surge cuando cada persona toma la palabra.

3. Trabajaremos con diferentes disparadores narrativos y visuales los modos posibles de construcción de cuidado a través del arte. Se explorarán los sentidos supuestos sobre el rol del arte en el campo de la salud mental.

4. Se propone un camino posible de abordaje: cuerpo → imagen → movimiento → palabra como un modo de integración de medios artísticos son el fin de desarrollar la expresión propia de creatividad y singularidad autónoma. "¿Qué necesita este encuentro para seguir?" y escriben una frase final. Se cierra con un poema breve.

Resultados esperados

Cada participante se lleva una pregunta no respondida como motor para seguir pensando. Se genera una experiencia que evita la rutina y el "aplanamiento de la subjetividad". Queda registro en el chat como "acta viva" que expresa una



construcción grupal. La frase que resuena como síntesis: "Lo humano comienza a salvarse a partir del vínculo entre dos personas".





TALLER 2: Primera Ayuda Psicológica

Facultad de Economía: Calle Padilla final / s/n, Zona Los Álamos

Jueves 13 de agosto

14:00–16:00

Modalidad: Presencial

Descripción: Cuando en nuestras comunidades, países o en el mundo ocurren hechos traumáticos, queremos tender la mano a los que se han visto afectados. El taller trata sobre la primera ayuda psicológica, un modo práctico y humano para ayudar y apoyar a nuestros semejantes en graves situaciones de crisis. Se ha pensado para personas que se tienen la posibilidad de ayudar a otras que han experimentado un hecho extremadamente angustiante. **Proporciona un marco de trabajo para apoyar a las personas respetando su dignidad, cultura y capacidades. A pesar de su nombre, la primera ayuda psicológica se ocupa tanto del apoyo social como del psicológico.**

Quizás Ud. se encuentre en calidad de trabajador o voluntario en una catástrofe, o en el escenario de un accidente donde ha habido heridos. Puede que sea un profesor o forme parte del personal sanitario que tenga que hablar con alguien de su comunidad que acaba de presenciar la muerte violenta de un ser querido. El taller le ayudará a conocer las cosas más útiles para decir y hacer con personas que se encuentren en situaciones muy angustiosas. También le proporcionará información sobre cómo enfrentarse con una nueva situación de manera segura y sin que sus acciones resulten perjudiciales.

Se ha recomendado el uso de las técnicas de primera ayuda psicológica por varios grupos de consenso y expertos nacionales e internacionales, incluyendo el Comité Permanente entre Organismos (IASC) de Naciones Unidas y el Proyecto Esfera.

Responsable: Lic. Guadalupe González, OPS/OMS Bolivia

Nota: Participación previa inscripción (Cupos limitados).



TALLER 3: Salvaguarda infantil y adultos en riesgo

Facultad de Economía: Calle Padilla final / s/n, Zona Los Álamos

Jueves 13 de agosto

16:30–18:30

Modalidad: Presencial

Descripción: La salvaguarda de niños y adultos en riesgo en CBM Global es una política institucional orientada a prevenir y proteger a los participantes de sus programas contra cualquier daño, abuso, negligencia o explotación. Los talleres y capacitaciones sobre esta temática enseñan a identificar riesgos, aplicar normas de conducta y manejar reportes seguros.

Responsable: Liliam Beatriz Zamorano Tejada — CBM Global

Nota: Participación previa inscripción (Cupos limitados).



TALLER 4: Enfrentando Problemas PLUS

Facultad de Economía: Calle Padilla final / s/n, Zona Los Álamos

Jueves, 13 de agosto

16:30–18:30

Modalidad: Presencial

Responsable: Lic. Guadalupe Gonzales, OPS/OMS Bolivia

Descripción: En escenarios marcados por la adversidad es frecuente que aumenten los niveles de angustia emocional y se intensifiquen dificultades. En estos contextos, muchas personas no necesariamente presentan un trastorno mental grave, pero sí experimentan malestar significativo que afecta su funcionamiento y bienestar, y que requiere intervenciones accesibles, breves, estructuradas y basadas en evidencia, integrables en servicios comunitarios y redes de apoyo.

En respuesta a este desafío, la Organización Mundial de la Salud, a través de la estrategia para reducir la brecha de atención en salud mental (mhGAP), promueve intervenciones psicológicas escalables y de baja intensidad, entre ellas **Enfrentando Problemas Plus (EP+)**, que es una intervención centrada en habilidades que puede implementarse en entornos comunitarios por personal entrenado y supervisado, con el objetivo de reducir el malestar emocional y mejorar el funcionamiento ante problemas prácticos y emocionales.

EP+ Grupal reúne estrategias prácticas para mejorar el afrontamiento: manejo del estrés, solución de problemas, activación conductual (retomar actividades significativas) y fortalecimiento del apoyo social, incorporando además una orientación al mantenimiento del bienestar y la planificación para sostener los avances. **En conjunto, proporciona una vía pragmática para ampliar el acceso al apoyo psicológico basado en evidencia y reforzar capacidades comunitarias, coordinándose con redes de atención y protección para asegurar continuidad, calidad y seguridad.**

Nota: Participación previa inscripción (Cupos limitados).



TALLER 5: Promoción de la salud mental comunitaria: construyendo espacios soberanos y salutogénicos

Facultad de Economía: Calle Padilla final / s/n, Zona Los Álamos

Viernes, 14 de agosto

08:00–10:00

Modalidad: Presencial

Responsable: Joan Calventus Salvador, Universidad de Chile; Santiago; Chile

EJE 2: Prácticas y experiencias de Salud Mental Comunitaria

Descripción: Históricamente, la salud mental se ha abordado desde un modelo biomédico y preventivo centrado en la enfermedad. Este taller propone un cambio de paradigma hacia la perspectiva salutogénica, donde la salud se entienda como una construcción social, histórica y colectiva. Basándonos en experiencias latinoamericanas exitosas, buscamos transitar de una intervención técnica "descendente" hacia una práctica comunitaria "ascendente", donde el control soberano de la salud retorne a las personas.

Objetivo: fortalecer las capacidades de los participantes para diseñar y gestionar estrategias de Promoción de la Salud Mental (PSM) con enfoque territorial, fomentando la soberanía comunitaria, el bienestar integral y la creación de vínculos sólidos en el espacio público.

Metodología: el taller utilizará una metodología participativa y de diálogo de saberes, priorizándose el análisis crítico de la realidad local y la interdisciplinariedad, integrando sectores como educación, cultura y salud para abordar la salud mental de forma intersectorial.

Dinámicas: a través de una cartografía salutogénica, se identificarán colectivamente experiencias de PSM y posteriormente se analizarán sus estrategias y metodologías, apuntándose a una caracterización de las mismas.

Resultados: intercambio de experiencias y obtención de un catastro de experiencias salutogénicas de PSM.

Nota: Participación previa inscripción (Cupos limitados).



TALLER 4: Territorios que cuidan: cartografías colectivas de cooperación social en salud mental comunitaria

Aporte de la interseccionalidad a la salud mental

Facultad de Economía: Calle Padilla final / s/n, Zona Los Álamos

Viernes 14 de agosto

08:00–10:00

Modalidad: Presencial

Responsables: Marcela Inés Freytes Frey, Universidad del Chubut, Argentina; Marina Veleda, Universidad del Chubut, Argentina; María Soledad Burrone, Universidad de O'Higgins, Chile; Selva Sena, Universidad de Quilmes, Argentina (se pueden sumar nuevos facilitadores)

Descripción: El objetivo del taller será mapear experiencias de cooperación social en América Latina, poniendo el foco en las estrategias de cuidado asociativo-cultural-comunitario en sentido amplio e iniciativas de inclusión sociolaboral de personas con problemáticas de salud mental, consumos y discapacidad (entre otras). Se trabajará desde una lógica de educación popular, reconstruyendo entre quienes participen cómo se fueron gestando sus experiencias en los territorios: a partir de qué problemas, con qué recursos, desde qué redes, qué dinámicas organizativas despliegan, y recuperando aprendizajes, fortalezas, necesidades y obstáculos.

Como parte de la propuesta metodológica, se solicitará inscripción previa al taller, con el objetivo de establecer un primer contacto con las y los participantes, compartir anticipadamente la dinámica de trabajo y relevar información básica sobre las experiencias a presentar. Esto permitirá optimizar el trabajo durante el encuentro presencial.

El taller instancias de trabajo en pequeños grupos y puesta en común colectiva. Se espera como resultado la construcción de un mapeo colectivo que visibilice la diversidad de experiencias en la región y funcione como insumo para el Observatorio Latinoamericano de Cooperación Social, promoviendo la continuidad del trabajo y la posible incorporación de nuevas organizaciones interesadas.

Nota: Participación previa inscripción (Cupos limitados).



TALLER 7: Artes, cultura comunitaria y responsabilidad social en salud mental

Facultad de Economía: Calle Padilla final / s/n, Zona Los Álamos

Viernes 14 de agosto

10:30–12:30

Modalidad: Presencial

Responsable: Daríel Jara Sierra; Centro Cultural Surco; Chile.

EJE 2: Prácticas y experiencias de Salud Mental Comunitaria

Descripción: Asumiendo el desafío de promover una sociedad que se involucre activamente en la gestión de los cuidados territoriales y en los procesos de desinstitucionalización y transformación del modelo de salud mental imperante, ofrecemos un taller que, a través de dinámicas y juegos del Teatro del Oprimido, facilite un espacio de reflexión, diálogo y creación colectiva donde puedan emerger propuestas concretas y estéticas construidas grupalmente, buscando fomentar el intercambio, la investigación y la construcción horizontal del conocimiento.

¿Cuál es el papel de las artes en la salud mental? ¿Cómo contribuyen e inciden los espacios culturales comunitarios en la salud mental? ¿Cómo y cuándo nos encontramos para accionar en conjunto?

Desde los principios de la educación popular y mediante dinámicas participativas, buscaremos aprender de y con la experiencia del otro/a, propiciando el fortalecimiento de redes y espacios que asuman una responsabilidad social en los procesos de transformación del modelo psiquiátrico. El taller busca fortalecer prácticas intersectoriales de cuidado comunitario, promoviendo la articulación entre espacios culturales, organizaciones sociales y actores no necesariamente vinculados a la institucionalidad de salud mental.

Esperamos identificar experiencias locales y articularlas con referencias y redes latinoamericanas que puedan inspirar y colaborar en la multiplicación territorial de propuestas capaces de coordinarse y sostenerse en el tiempo.

Nota: Participación previa inscripción (Cupos limitados).



TALLER 8: Geografías de la salud mental comunitaria y prescripción social

Facultad de Economía: Calle Padilla final / s/n, Zona Los Álamos

Viernes 14 de agosto

10:30–12:30

Modalidad: Presencial

Responsables:

Julio Eduardo Mazorco-Salas Maestría en salud mental comunitaria, Universidad El Bosque, Colombia

Paula Ruiz Osorio, Universidad CES de Medellín, Colombia.

EJE 3: Salud mental comunitaria desde la perspectiva interseccional

Descripción: Este taller tiene como objetivo capacitar a actores comunitarios y profesionales de la salud mental en la identificación, valoración y uso de los recursos territoriales para promover el bienestar emocional, transitando de un modelo basado en el déficit hacia un enfoque de salutogénesis. Se busca que los participantes reconozcan prácticas culturales de cuidado en salud mental y recursos territoriales de prescripción no médica, comprendiendo que la salud mental no ocurre solo en el consultorio, sino que se construye en el tejido dinámico de los barrios.

La metodología propuesta es la investigación situada y participativa, utilizando la cartografía social como herramienta política y pedagógica. El taller se fundamenta en el modelo de Desarrollo Comunitario Basado en Activos (ABCD), el cual permite visibilizar capacidades y talentos ya existentes en el territorio.

Las dinámicas se estructuran en tres momentos:

1. **Cartografía de la cotidianidad:** Mediante la técnica del "mapa parlante", los asistentes dibujarán su territorio identificando activos individuales, colectivos e institucionales, tales como parques, líderes sociales, bibliotecas y redes de apoyo.
2. **Laboratorio de Prescripción Social:** En grupos, se diseñarán "rutas de cuidado" donde se vinculen problemas comunes (como la soledad o el estrés) con los activos identificados (por ejemplo, caminatas en el Sendero Santa Ana o talleres en salones comunales), emulando modelos exitosos de prescripción social internacional.
3. **Diálogo de saberes:** Un plenario para reflexionar sobre las brechas de acceso y la importancia de la articulación intersectorial para la sostenibilidad del bienestar.

Como resultados esperados, se obtendrá una cartografía viva de activos, y un fanzine de prácticas de cuidado de la salud mental.

Nota: Participación previa inscripción (Cupos limitados).



TALLER 9: El buen vivir desde la praxis cotidiana: una experiencia de transformación comunitaria e individual

Facultad de Economía: Calle Padilla final / s/n, Zona Los Álamos

Viernes 14 de agosto

14:00–16:00

Modalidad: Presencial

Responsables:

María Isabel Guerrero Sarasty; Universidad de Nariño; Nariño; Colombia

Ivania Lorena Pantoja Chamorro; Universidad de Nariño; Nariño; Colombia

EJE 2: Prácticas y experiencias de Salud Mental Comunitaria

Descripción: El concepto de “buen vivir” ha sido comprendido desde múltiples perspectivas que lo enriquecen y problematizan. De manera general, puede entenderse como un modo de existencia en el que convergen la identidad y el horizonte trascendental del sujeto, configurando una estructura ética orientada a la vida en comunidad (Bautista, 2011). Más que una noción individual, el buen vivir constituye un paradigma que legitima formas de existencia humanas y no humanas desde una visión integradora, relacional y holística.

La relevancia de este paradigma se evidencia en su incorporación como principio ético-político dentro de la constitución boliviana, consolidándose como eje articulador de procesos sociales, comunitarios y gubernamentales que contemplan al ser humano en sus dimensiones individual, familiar y colectiva (Delgado et al., 2011). Desde esta perspectiva, resulta fundamental promover espacios comunitarios especialmente con infancias y juventudes que posibiliten la reflexión sobre prácticas cotidianas asociadas al buen vivir, considerando las particularidades culturales y contextuales de cada territorio.

En este marco, el presente taller tiene como objetivo promover prácticas de buen vivir en la cotidianidad de los participantes, reconociendo sus realidades individuales y comunitarias. Para ello, se propone una metodología participativa y experiencial que integra estrategias comunitarias, como el “círculo de la palabra” (Majín, 2018), y herramientas conductuales basadas en la activación conductual, orientadas a facilitar procesos de reflexión y construcción de acciones concretas de bienestar cotidiano.

El taller se desarrollará en cuatro momentos: (1) sensibilización y reconocimiento de experiencias cotidianas relacionadas con el bienestar; (2) conceptualización colectiva del paradigma del buen vivir; (3) desarrollo de círculos de la palabra para la comprensión comunitaria de las problemáticas y recursos presentes en los contextos de los participantes; y (4) construcción de rutas individuales y colectivas de acción mediante pequeñas prácticas cotidianas orientadas al fortalecimiento del bienestar y la vida comunitaria.

Como resultados esperados, se busca que los participantes construyan una comprensión situada del buen vivir, reconozcan la importancia de las prácticas colectivas en la salud mental comunitaria y elaboren acciones concretas, contextualizadas y sostenibles que favorezcan el bienestar individual y colectivo en su vida cotidiana.

Nota: Participación previa inscripción (Cupos limitados).



TALLER 10: Co(no)siéndonos

Facultad de Economía: Calle Padilla final / s/n, Zona Los Álamos

Viernes 14 de agosto

14:00–16:00

Modalidad: Presencial

Responsables:

Mercedes Anita Ramos Flores; Pontificia Universidad Católica del Perú; Lima; Perú
Mery Raquel Mondragón Dávila; Pontificia Universidad Católica del Perú; Lima; Perú
Maraya Germer Nué Echevarría; Pontificia Universidad Católica del Perú; Lima; Perú
EJE 2: Prácticas y experiencias de Salud Mental Comunitaria

Descripción: Es un taller participativo, que prioriza la construcción conjunta e intercambio de saberes de manera sentipensante, promoviendo formas de comunicación que trascienden la palabra y fortalecen el sentido de pertenencia. Usando el enfoque comunitario, el taller se orienta a reconocer la importancia y el lugar de la colectividad en la salud mental, a través de dinámicas que transitan desde el trabajo personal y la conexión con experiencias y recursos propios, hacia la construcción colectiva, enfatizando en la relación intrínseca entre lo personal y lo colectivo; lo tangible y lo simbólico.

El taller inicia con una dinámica de familiarización tanto con los materiales (las evocaciones y sensaciones que suscita) como entre quienes conforman el grupo de trabajo del taller. Posteriormente, se forman grupos, a partir de la identificación de necesidades personales, con el propósito de articular recursos para coser retazos de tela que simbolizan, por un lado, el tejido social; y por otro, la integración de las distintas dimensiones de la persona. Durante este momento, se sugiere evitar la comunicación verbal para priorizar otras vivencias y modos vinculares (se ambienta con sonidos de frecuencias que favorecen el bienestar). Finalmente, en el momento comunitario, todos colaboran en la confección de una única manta, cosiendo y reflexionando sobre el valor de la construcción conjunta y la necesidad de poner sus recursos al servicio de otros, para sostener la salud mental de manera colectiva. Como resultado, se espera la construcción de un objeto colectivo que simbolice el proceso vivido: una manta que abraza e integra las singularidades, representando la capacidad de crear comunidad, sostenerse mutuamente y generar lazos que van más allá de la palabra.

Nota: Participación previa inscripción (Cupos limitados).